

CURRÍCULUM VITAE

PAULINA MEZA

POSTDOCTORADO EN ESCRITURA CIENTÍFICA

DOCTORA EN LINGÜÍSTICA

MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA

LICENCIADA EN EDUCACIÓN

PROFESORA DE CASTELLANO

I. DATOS PERSONALES

Nombre completo	Paulina Alejandra Meza Guzmán
País y fecha de nacimiento	Chile, 24 de noviembre de 1983
Dirección laboral	Benavente, 1140, La Serena (Oficina 1, Centro de Lenguaje, Campus Isabel Bongard)
Teléfono laboral	56-51-2334604
Correo electrónico	paulinamezag@gmail.com pmeza@userena.cl paulina.meza@ucn.cl
Página web	www.paulinameza.org
Researcher ID	Q-6253-2016
ORCID	http://orcid.org/0000-0001-8300-9681

II. FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado Académico	Postdoctorado en escritura científica
Institución	FONDECYT- Universidad de La Serena
Año obtención	2017
Grado Académico	Doctora en Lingüística
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Año obtención	2014
Grado Académico	Magíster en Lingüística Aplicada
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Año obtención	2009
Grado Académico	Licenciada en Educación
Institución	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso
Año obtención	2006
Título Profesional	Profesora de Castellano
Institución	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso
Año obtención	2006

III. PRINCIPALES ACTIVIDADES ACADÉMICAS ACTUALES

Actividad	Investigadora Responsable FONDECYT de Iniciación
Institución	Universidad de La Serena, La Serena, Chile
Actividad	Docencia
Institución	Universidad de La Serena, La Serena, Chile
Facultad	Humanidades
Escuela o Instituto	Departamento de Artes y Letras
Jerarquía	Profesor Asociado Adjunto
Actividad	Docencia
Institución	Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile
Facultad	Ciencias Jurídicas
Escuela o Instituto	Escuela de Derecho
Jerarquía	--

IV. EXPERIENCIA DOCENTE

A) DOCENCIA EN PREGRADO

2021 <ul style="list-style-type: none">▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Pedagogía en Educación Diferencial).
2020 <ul style="list-style-type: none">▪ Universidad Católica del Norte: “Habilidades Comunicativas”, “Comunicación Jurídica” (Derecho).▪ Universidad de La Serena: “Lingüística”, “Comunicación Oral y Escrita” (Pedagogía en Educación Diferencial); “Lingüística y Comunicación I”, “Lingüística y Comunicación II”, “Alfabetización Académica” (Pedagogía en Castellano y Filosofía); “Comunicación Oral y Escrita” (Pedagogía en Educación General Básica).
2019 <ul style="list-style-type: none">▪ Universidad Católica del Norte: “Habilidades Comunicativas” y “Comunicación Jurídica” (Derecho).▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Pedagogía en Educación Diferencial); “Lingüística y Comunicación I”, “Lingüística y Comunicación II”, “Fundamentos de la Lingüística” y “Desarrollo del Español I” (Pedagogía en Castellano y Filosofía).
2018 <ul style="list-style-type: none">▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Pedagogía en Educación Diferencial), “Redacción General” y “Gramática Española II” (Periodismo), “Taller de Textos y Técnicas de Estudio II” y “Oratoria” (Derecho).▪ Universidad Católica del Norte: “Habilidades Comunicativas” y “Comunicación Jurídica” (Derecho).
2017 <ul style="list-style-type: none">▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Pedagogía en Educación Diferencial), “Gramática

	<p>Española II” (Periodismo), “Taller de Textos y Técnicas de Estudio II” (Derecho), “Comunicación Oral y Escrita” (Odontología).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad Católica del Norte: “Habilidades Comunicativas” y “Comunicación Jurídica” (Derecho).
2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Pedagogía en Educación Diferencial). ▪ Universidad Católica del Norte: “Habilidades Comunicativas” (Derecho).
2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Pedagogía en Educación Diferencial), “Lingüística General” (Periodismo), “Teoría de la Comunicación I” (Periodismo).
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Pedagogía en Educación Diferencial), “Estándares de Lenguaje y Comunicación: teoría, práctica y evaluación” (Pedagogía en Castellano y Filosofía), “Taller de escritura académica” (electivo para todas las carreras de pedagogía), “Lingüística General” (Periodismo), “Teoría de la Comunicación I” (Periodismo).
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: “Estrategias de comprensión de textos escritos” (Derecho) y “Producción escrita” (Educación Diferencial).
2011	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad de Playa Ancha: “Morfosintaxis Latina”, “Análisis de textos latinos” e “Hispanística Medieval II” (Gramática diacrónica) (Pedagogía en Castellano). ▪ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: “Estrategias de comprensión de textos escritos” y “Estrategias de producción del discurso oral” (Derecho).
2010	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad de Playa Ancha: “Fundamentos de Lingüística” (Pedagogía en Inglés), “Morfosintaxis Latina”, “Análisis de textos latinos” e “Hispanística Medieval II” (Gramática diacrónica) (Pedagogía en Castellano).
2009	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Febrero: profesora en Programa CAI (Competencias Académicas Iniciales) en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enero -marzo: profesora en Programa CAI (Competencias Académicas Iniciales) en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
2007	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enero: profesora de español para extranjeros, en International Center, Viña del Mar.

B) DOCENCIA EN POSGRADO

2021

- Universidad de La Serena: “Fundamentos de los Estudios del Discurso” y “Métodos y Enfoques de los Estudios del Discurso” en el Magíster de Estudios del Discurso.

C) AYUDANTÍAS

- Agosto 2006- diciembre 2007: ayudantía Ad honorem “Hispanística Medieval II”.
- Marzo 2006- diciembre 2007: ayudantía Académica “Morfosintaxis latina” y “Análisis de textos latinos”, Universidad de Playa Ancha.
- Marzo 2004- diciembre 2005: ayudantía Meritante “Morfosintaxis latina” y “Análisis de textos latinos”, Universidad de Playa Ancha.
- Abril 2003 – diciembre 2003: ayudantía Ad honorem “Morfosintaxis latina” y “Análisis de textos latinos”, Universidad de Playa Ancha.

V. EXPERIENCIA PROFESIONAL

2020

- Julio a octubre de 2020: validación del modelo de acompañamiento, seguimiento y evaluación de las competencias definidas en el perfil de egreso; de los instrumentos diseñados para la evaluación de competencias definidas en el perfil de egreso; y, también, de los mecanismos de seguimiento, apoyo y evaluación de las competencias definidas en el perfil de egreso. Proyecto UCV1801 de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Enero 2020: validación de instrumento de comprensión de textos de la Comisión de Diagnóstico y Nivelación de Lenguaje de la Universidad Católica del Norte.

2016

- Octubre de 2016- actualidad: cursos y asesorías sobre escritura de Artículos de Investigación.

2013

- Noviembre- diciembre de 2013: constructora de ítems para Prueba Inicia Lenguaje y Comunicación.

2012

- Octubre de 2012: constructora de ítems para Prueba Inicia Lenguaje y Comunicación.

2009

- Enero- diciembre de 2009: construcción de textos escolares Proyecto Bicentenario, Santillana.

2008

- Octubre de 2008: construcción de Guías para el profesor Proyecto Bicentenario, Santillana.

VI. PUBLICACIONES

A) ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN EN REVISTAS

2021

- Meza, P. & González-Catalán, F. (2021). Un instrumento para evaluar la calidad lingüístico-discursiva de textos disciplinares producidos por estudiantes de Derecho. *Revista Onomázein*, 51, 163-184. [WOS].
- Meza, P., Castellón, M. y Gladic, J. (2021). Problemas de escritura en la producción de textos de estudiantes de Derecho y Medicina. *DELTA: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada*, 37(2), 1-29 [SCOPUS].

2020

- Meza, P. y Castellón, M. (2020). Polaridad valorativa de las estrategias de posicionamiento en artículos de investigación: variación según la disciplina y la experticia del autor. *Nueva Revista del Pacífico*, 73, 41-65. [SCOPUS].
- Meza, P. y González, M. (2020). Construction and validation of the self-efficacy scale for disciplinary academic writing. *Cogent Education*, 7(1). DOI: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1830464> [SCOPUS].
- Meza, P. & González-Catalán, F. (2020). Evaluación de la calidad lingüístico-discursiva en textos disciplinares: propuesta de un instrumento analítico para valorar la producción escrita en la formación de médicos. *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 30(1), 3-17. DOI: <https://doi.org/10.15443/RL3001> [SCOPUS].
- Meza, P. González-Catalán, F., Pastén, A. y Barahona, M. (2020). Clases textuales de la formación en Derecho: descripción y orientaciones para su enseñanza. *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*, 7(1), 63-90. DOI: [10.5354/0719-5885.2020.56926](https://doi.org/10.5354/0719-5885.2020.56926) [SCOPUS].
- Meza, P., González-Catalán, F., López-Ferrero, C. & Gutiérrez, I. (2020). Plain writing in the legal field: an approach from the discourse of specialists. *Discourse Studies*, 22(3), 356-383. DOI: 10.1177/1461445620906027 [WOS].

2019

- González, M., Meza, P. & Castellón, M. (2019). Medición de la Autoeficacia para la Escritura Académica: una revisión teórico-bibliográfica. *Formación Universitaria*, 12(6), 191-204. DOI: [10.4067/S0718-50062019000600191](https://doi.org/10.4067/S0718-50062019000600191) [SCOPUS].
- Meza, P. & da Cunha, I. (2019). Comunicación del conocimiento propio y relaciones discursivas en el género Tesis. *Sintagma*, 31, 103-130. DOI: 10.21001/sintagma.2019.31.07. [WOS].
- Meza, P. & Ortega, G. (2019). La autocita en artículos de investigación publicados en Scielo Chile: variación según el área de la ciencia y la experticia del autor. *Revista Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 33(81), 41-56. DOI: 10.22201/iibi.24488321xe.2019.81.58069. [WOS].

2018

- Meza, P. & Nascimento, A. (2018). La constatación del vacío de investigación en Humanidades: su variación en Tesis y Artículos de investigación. *Alpha*, 47, 211-223. DOI: 10.32735/s0718-220120180004700177. [WOS].
- Meza, P. & Rivera, B. (2018). La comunicación del conocimiento propio en Tesis: variación entre grados académicos en la sección Desarrollo Teórico. *RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 56(1), 115-138. DOI: 10.4067/S0718-48832018000100115. [WOS].

- Meza, P. (2018). Estrategias de posicionamiento del autor en Artículos de Investigación de Ciencias Sociales, Humanidades e Ingeniería: novatos versus expertos. *Información Tecnológica*, 29(2), 3-18. DOI: 10.4067/S0718-07642018000200003. [SCOPUS].

2017

- Meza, P., Sabaj, O. & Matsuda, K. (2017). La autoría única en Scielo Chile: prácticas autoriales en las áreas de la ciencia. *Biblios: Journal of Librarianship and Information Science*, 66, 11-19. DOI: 10.5195/biblios.2017.332. [SCOPUS].
- Meza, P. (2017). El Posicionamiento Estratégico del Autor en Artículos de Investigación: un modelo empíricamente fundado. *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 27(1), 152-164. DOI: 10.15443/rl2711. [SCIELO].
- Meza, P. (2017). Ciencia y publicidad a través de las disciplinas: estrategias de autopromoción en artículos de investigación de autores consolidados y en formación. *Tonos Digital*, 32. Disponible: <http://www.tonosdigital.com/ojs/index.php/tonos/article/view/1642/900> [SCOPUS].

2016

- Meza, P. (2016). El posicionamiento estratégico del autor en artículos de investigación: una propuesta para su estudio. *Forma y Función*, 29(2), 111-134. DOI: 10.15446/fyf.v29n2.60191. [SCIELO].
- Meza, P. & Sabaj, O. (2016). Funciones discursivas de consenso y disenso en tesis de lingüística. *Revista Onomázein*, 33, 385-411. DOI: 10.7764/onomazein.33.23. [WOS].

2013

- Venegas, R., Meza, P. & Martínez, J. (2013). Procedimientos discursivos en la atribución del conocimiento en tesis de lingüística y filosofía en dos niveles académicos. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 51, 1, 153-179. DOI: 10.4067/S0718-48832013000100008. [WOS].

2010

- Meza, P. (2010). "Uso de metáforas cognitivas en textos periodísticos pertenecientes al ámbito de la salud". *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 20, 1, 81-107. [LATINDEX].

B) LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

2015

- Meza, P. (2015). La comunicación del conocimiento en el género Tesis de Lingüística: Comparación entre grados académicos. En Parodi, G. & Burdiles, G. (Eds.). *Leer y escribir en contextos académicos y profesionales: Géneros, corpus y métodos* (pp. 67-112). Santiago: Planeta.

2011

- Donoso, A., Meza, P., Navarrete, R., Salinas, R., Watson, G. (2011). Libro Lengua Castellana y Comunicación 2° medio. Proyecto Bicentenario, Santillana.

2010

- Donoso, A., Meza, P., Navarrete, R., Salinas, R., Watson, G. (2010). Libro de Lengua Castellana y Comunicación 1° medio. Proyecto Bicentenario, Santillana.

2009

- Meza, P. (2009). Guías para el profesor del libro de Lengua Castellana y Comunicación 8° Básico. Proyecto Bicentenario, Santillana.

C) ARTÍCULOS EN ACTAS DE CONGRESOS

2018

- Meza, P. (2018). El Posicionamiento Estratégico en Artículos de Investigación de Ciencias Médicas y Ciencias Naturales: variación según el área y la experiencia de los autores. En *El Español como lengua para la innovación profesional. Artículos seleccionados del VI Congreso Internacional de Español para Fines Específicos (CIEFE)*, pp.126-139. ISSN: 2590-2644. Disponible en: <http://www.educacionyfp.gob.es/paisesbajos/dam/jcr:6741f1ec-7200-4d64-b36d-5cbaae68641f/actas.vi.ciefe.definitivo.pdf>

2017

- Meza, P. (2017). El posicionamiento estratégico del autor en Artículos de Investigación: variación entre disciplinas y grados de experticia. En *Actas del XV Simposio Internacional de Comunicación Social, Eloína Miyares Bermúdez in Memoriam*. Vol. I, pp.228-233. Santiago de Cuba: Cuba.

2009

- Meza, P. (2009). Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión. En *Actas del V Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuais (SIGET)*. ISSN: 1808-7655. Disponible en: <http://goo.gl/1Zvqji>

D) TESIS

2013

- Meza, P. (2013). La comunicación del conocimiento en las secciones de Tesis de Lingüística: determinación de la variación entre grados académicos. Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. 467 páginas.

2008

- Meza, P. (2008). Las interacciones argumentativas orales en la sala de clases: un análisis dialéctico y retórico. Tesis de magíster, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. 331 páginas.

2005

- Meza, P. (2005). Análisis descriptivo del *Appendix Probi*. Tesis de pregrado, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile. 160 páginas.

VII. PROYECTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PROPIOS

A) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto	FONDECYT de Iniciación N°11170128
Título	Caracterización discursiva de géneros producidos por estudiantes de Derecho y Medicina: su relación con la percepción de la autoeficacia en la escritura, la calidad general del texto y la evaluación disciplinar
Rol	Investigadora responsable
Fecha ejecución	2017-2020
Proyecto	Postdoctorado FONDECYT N°3150056
Título	El posicionamiento estratégico del autor en la comunicación del conocimiento científico: formas y funciones discursivas de la información propia y ajena en

	artículos de investigación
Rol	Investigadora responsable
Fecha ejecución	2015-2017

B) GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Grupo	Grupo de Investigación en Discurso Académico, Científico y Profesional (GRIDACIP)
Coordinadora	Paulina Meza
Institución	Universidad de La Serena
Rol	Coordinadora y fundadora
Fecha participación	2019 a la actualidad

VIII. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

A) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto	MCTIC/CNPQ N.º 28/2018
Título	“Leitura e escrita no Brasil, Honduras, Angola e Chile: formação na universidade contemporânea e (re)produção de conhecimento”, coordinado por Marinalva Vieira Barbosa.
Rol	Miembro del equipo de investigación
Institución	Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Fecha participación	2019-2021
Proyecto	FONDECYT N°1101039
Título	“Caracterización del macrogénero trabajo final de grado en licenciatura y magíster: desde los patrones léxico-gramaticales y retórico-estructurales al andamiaje de la escritura académica”, a cargo de René Venegas.
Rol	Tesista doctoral
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Fecha participación	Marzo 2010- diciembre 2013
Proyecto	Proyecto de Innovación e Incentivo a la Docencia de Pregrado
Título	“Creación de una base de datos de ‘corpus de aprendientes en web’ para el desarrollo de estrategias de comprensión y producción de textos orales y escritos en la Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso por profesores del Postgrado en Lingüística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”, a cargo de Giovanni Parodi.
Rol	Integrante del equipo de trabajo.
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Fecha participación	2011
Proyecto	MECESUP UCV 0606
Título	“Asistente de Escritura Académica en web para alumnos de postgrado en lingüística”
Rol	Integrante del equipo de trabajo.
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Fecha participación	Octubre de 2007- marzo de 2008

Proyecto	FONDECYT N°1060439
Título	“La competencia argumentativa oral en el aula: Un estudio exploratorio con estudiantes de Enseñanza Media”, a cargo de Juana Marinkovich
Rol	Tesista de magíster
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Fecha participación	Agosto- diciembre 2008

B) GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Grupo	Núcleo de Investigación en Procesamiento del Lenguaje Natural Aplicado
Director	René Venegas
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
Rol	Investigadora asociada
Fecha participación	Desde 03 de julio de 2020 hasta la actualidad
Grupo	IULATERM (Léxico, Terminología, Discurso Especializado e Ingeniería Lingüística)
Coordinadora	Teresa Cabré
Institución	Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.
Rol	Pasante doctoral
Fecha participación	Abril-agosto 2012
Grupo	Gr@el (Grup de Recerca D'Aprenentatge i ensenyament de llengües)
Coordinador	Daniel Cassany
Institución	Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.
Rol	Pasante doctoral
Fecha participación	Abril-agosto 2012

IX. CONFERENCIAS, CHARLAS, TALLERES Y SEMINARIOS DICTADOS

A) INTERNACIONALES:

2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23 de abril de 2021: conferencia “<i>Escritura Clara en el Ámbito Jurídico: Conceptualización y Propuesta de Evaluación</i>”, en el marco del evento internacional “Semana de los Idiomas”. Actividad organizada por la Institución Universitaria de Envigado, Medellín, Colombia. ▪ 17 de marzo de 2021: conferencia “<i>Escritura Clara en el Ámbito Jurídico: una Aproximación desde la Perspectiva de los Abogados</i>”, en el marco del Conversatorio “Lenguaje Claro y Acceso a la Justicia”. Actividad organizada por la Escuela Judicial Lic. Edgar Cervantes Villalta y por el Poder Judicial de Costa Rica.
2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14 de octubre de 2020: conferencia “<i>Escritura Clara en el Ámbito Jurídico: Teoría y Práctica</i>”, dirigida a estudiantes del grado de Derecho de la Universidad Internacional de Cataluña, Barcelona, España. Realizada a través de videoconferencia.
2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 07 de diciembre de 2017: conferencia “<i>El Posicionamiento Estratégico del Autor y la Producción de Conocimiento en la Universidad</i>”. Cierre del XII Seminario Internacional de Leitura e Produção no Ensino Superior, Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Brasil.

- 19 de octubre de 2017: seminario “*Cómo se comunica el conocimiento académico: formas y funciones discursivas (trabajo fin de grado)*”, dirigido a estudiantes y profesores de la Universidad de Deusto, Bilbao, España.
- 05 de abril de 2017: conferencia “*El posicionamiento estratégico en artículos de investigación de Ciencias Médicas y Ciencias Naturales: variación según el área y la experiencia de los autores*”, dirigida a estudiantes de postgrado e investigadores de la Facultad de Educación de la Universidad de São Paulo, São Paulo, Brasil.

2016

- 26 de abril de 2016: seminario “*Ciencia y Marketing: Variación disciplinar en el uso de estrategias de autopromoción en artículos de investigación de autores consolidados y en formación*”, en Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España. Disponible en: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/50270>
- 20 de abril de 2016: seminario “*El posicionamiento estratégico del autor en la comunicación del conocimiento científico: formas y funciones discursivas de la información propia y ajena en artículos de investigación*”, dirigido a profesores y estudiantes de postgrado del grupo de Investigación IULATERM del Institut de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.

2015

- 03 de julio de 2015: panelista en mesa redonda “*Produção de conhecimento, Leitura e Escrita no Ensino Superior em Diversos Países*”, realizada como cierre del X Seminário de Leitura e Produção no Ensino Superior (SLEPES), Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Brasil.
- 29 de junio de 2015: conferencia “*El posicionamiento estratégico del autor en la comunicación del conocimiento académico y científico*”, dirigida a estudiantes de postgrado e investigadores de la Facultad de Educación de la Universidad de São Paulo, São Paulo, Brasil.

2012

- 20 de junio de 2012: seminario: “*Apropiación discursiva del conocimiento disciplinar en tesis de lingüística: comparación entre niveles académicos*” para Grupo de investigación Grael, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.
- 29 de mayo de 2012: seminario “*Apropiación discursiva del conocimiento disciplinar en tesis de lingüística: comparación entre niveles académicos*” para Grupos de investigación IULATERM, TRL (Tecnologies dels Recursos Lingüístics) y ObNeo (Observatori de Neologia), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.

B. NACIONALES

2020

- 10 de diciembre de 2020: taller “*Escritura Académica: Teoría y Práctica*”. Departamento de Estudios Generales de la Universidad del Bío-Bío, Chile.
- 10 de noviembre de 2020: conferencia “*¿Qué opinan los abogados sobre la escritura clara en el ámbito jurídico?*”. Martes de Investigación en Humanidades, Facultad de Humanidades de la Universidad de La Serena, Chile.
- 23 de octubre de 2020: conferencia “*Escritura académica: actualización teórica y recomendaciones prácticas*”. II Jornadas de Pedagogía en Castellano In memoriam Dr. Daniel Lagos Altamirano. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.
- 31 de julio de 2020: charla “*Clases textuales de la formación en Derecho: descripción y orientaciones para su enseñanza*”. Escuela de Derecho de la Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile.

2019

- 27 de agosto de 2019: conferencia “*Escritura en Derecho y Medicina: autoeficacia, calidad discursiva y disciplinar*”. Martes de Investigación en Humanidades, Facultad de Humanidades de la Universidad de La Serena, Chile.

X. PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN CONGRESOS

A) PONENCIAS NACIONALES:

2020

- Gladic, J., Urizar, C. y Meza, P. (2020). “Caracterización discursiva de géneros profesionales con fines académicos en el ámbito del Derecho”. Cuarto Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura e Inauguración de la Subselección Cátedra Unesco en la Universidad Católica del Maule. Congreso virtual organizado por la Universidad Católica del Maule, Talca, Chile.

2018

- Meza, P. (2018). “Clases textuales producidas por estudiantes de derecho durante su formación: descripción desde el discurso de los abogados”. II Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales (ALES). Pontificia Universidad Católica, Santiago, Chile.

2016

- Meza, P. (2016). “El posicionamiento estratégico del autor en Artículos de Investigación: variación en tres áreas de la ciencia según el grado de experticia de los autores”. IX Encuentro Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED). Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.
- Meza, P. & Oyarce, C. (2016). “El posicionamiento estratégico del autor en Artículos de Investigación Científica: una propuesta de análisis”. XI Seminario de Lectura y Escritura en la Enseñanza Superior (SLEPES). Universidad de La Serena, La Serena, Chile.
- Meza, P. & Nascimento, A. (2016). “El vacío de investigación como estrategia de posicionamiento del autor: análisis en dos géneros discursivos”. XI Seminario de Lectura y Escritura en la Enseñanza Superior (SLEPES). Universidad de La Serena, La Serena, Chile.

2011

- Martínez, J., Meza, P. & Venegas, R. (2011). “Caracterización de tesis de licenciatura a partir de sus patrones léxico-gramaticales: variación disciplinar en cuatro áreas del conocimiento”. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.
- Castillo, C., Zamora, S., Venegas, R. & Meza, P. (2011). “El metadiscurso en Trabajos Finales de Grado: el caso de filosofía y lingüística”. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

- Meza, P. (2011). “Formas verbales de apropiación del conocimiento disciplinar en las tesis de literatura: variación entre niveles académicos”. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

2010

- Meza, P. & Martínez, J. (2010). “La atribución del conocimiento en los Trabajos Finales de Grado de lingüística y filosofía en licenciatura y magíster”. VI Encuentro Nacional de Estudios del Discurso (ALED) “Los estudios del discurso en el bicentenario”. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

2009

- Meza, P. (2009). “Las interacciones argumentativas orales en la sala de clases: un análisis dialéctico y retórico”. XVIII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL). Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Meza, P. (2009). “Aproximación al componente emocional en cinco modelos de producción textual: Flower y Hayes (1981), Scardamalia y Bereiter (1987), Flower (1993), Hayes (1996) y Didactext (2003)”. II Congreso Nacional Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.

2008

- Meza, P. (2008). “Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión”. IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Postgrado en Ciencias del Lenguaje. Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Meza, P. (2008). “Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión”. Congreso ALED, V Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.
- Meza, P. (2008). “Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión”. III Coloquio de Estudiantes de Programas de Postgrado en Lingüística UDEC-Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

2007

- Meza, P. (2007). “Hibridación de los códigos oral y escritural en el lenguaje chat”. Tercer encuentro de estudiantes de postgrado en ciencias del lenguaje. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

B) PONENCIAS INTERNACIONALES:

2020

- Meza, P.; Gladic, J. & Valenzuela, R. (2020). “Estrategias de posicionamiento en derecho: comparación entre estudiantes y abogados en el género demanda”. Stance, (Inter)Subjectivity, Identity in Discourse 2020. Congreso virtual, organizado por la Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, Madrid, España.

2019

- Sánchez-Jiménez, D. & Meza, P. (2019). “La atenuación en el discurso médico escrito por

estudiantes universitarios”. The American Association of Teachers of Spanish & Portuguese, Chapter Ontario. Universidad de Toronto, Toronto, Canadá.

- Meza, P. (2019). “Una propuesta de instrumento para evaluar la calidad lingüístico-discursiva de textos disciplinares producidos por estudiantes de Medicina”. XIII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Belgrado, Belgrado, Serbia.

2018

- Meza, P. & González, F. (2018). “Una propuesta de instrumento para evaluar la calidad general de los textos jurídicos producidos por estudiantes de derecho en dos universidades chilenas”. Jurilingüística II: Enfoques Interdisciplinarios en el Estudio de la Lengua y el Derecho. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España.

2017

- Meza, P. (2017). “El posicionamiento estratégico en Artículos de Investigación de Ciencias Médicas, Ciencias Sociales e Ingeniería: variación según el área y la experiencia de los autores”. I Jornadas de Español para Fines Específicos de Viena (JEFEEVI). Universidad de Ciencias Económicas y Empresariales de Viena, Viena, Austria.
- Meza, P. (2017). “El posicionamiento estratégico en Artículos de Investigación de Ciencias Médicas y Ciencias Naturales: variación según el área y la experiencia de los autores”. VI Congreso Internacional de Español para Fines Específicos (CIEFE). Embajada de España, Ámsterdam, Holanda. Disponible en:
<http://ciefe.com/wp-content/uploads/2017/04/Paulina-Meza.pdf>
- Meza, P. (2017). “El posicionamiento estratégico del autor en Artículos de Investigación: variación entre disciplinas y grados de experticia”. XV Simposio Internacional de Comunicación Social, Eloína Miyares Bermúdez in Memoriam. Centro de Lingüística Aplicada, Santiago de Cuba, Cuba.

2015

- Meza, P. (2015). “El posicionamiento estratégico del autor en artículos de investigación científica: dificultades y propuestas para su estudio”. XI Congreso Internacional ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso). Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Meza, P. (2015). “Estrategias de autopromoción en Artículos de Investigación Científica: comparación entre novatos y expertos”. II Jornadas Centroamericanas de Estudios del Discurso (JOCAED 2015), Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.
- Meza, P. (2015). “El posicionamiento estratégico del autor en artículos de investigación científica”. X Seminário de Leitura e Produção no Ensino Superior (SLEPES). Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Brasil.

2014

- Meza, P. (2014). “La comunicación del conocimiento en Tesis de lingüística: Determinación de la variación entre grados académicos”. Quartas Jornadas de Análise do Discurso JADIS IV “The discourse of science”. Universidade do Porto, Porto, Portugal.

2013

- Meza, P.(2013). “Formas y funciones de las citas en Tesis de Lingüística: Comparación entre

Licenciatura, Magíster y Doctorado”. Congreso Internacional de Investigación Lingüística. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

2011

- Meza, P. & Martínez, J. (2011). “La Atribución del Conocimiento en Los Trabajos Finales de Grado de Psicología y Literatura en Licenciatura y Magíster”. VI Congreso Internacional Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la lectura y la escritura. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia
- Meza, P. (2011). “Descripción léxico-gramatical de los Trabajos Finales de Grado de licenciatura: comparación entre literatura y lingüística”. VI Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales (SIGET). Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, Brasil.

2010

- Meza, P. (2010). “La metáfora cognitiva en el ámbito de la salud”. XII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística (SAL). Universidad Cuyo, Mendoza, Argentina.
- Meza, P. & Achávar, C. (2010). “Revisión del componente emocional en cinco modelos de producción textual y su correlato pedagógico”. Congreso Regional de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina.
- Meza, P. & Martínez, J. (2010). “Los procesos de pre-escritura: tres modelos y una propuesta integradora”. Congreso Regional de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina.
- Meza, P. (2010). “Las interacciones argumentativas orales en la sala de clases: un análisis dialéctico y retórico”. Primer Congreso Latinoamericano “Aprendizaje y conocimiento a través del discurso: las nuevas tecnologías y la escritura”. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

2009

- Meza, P. (2009). “Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión”. V Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales. Universidad de Caxias do Sul, Caxias do Sul, Brasil.

XI. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS

2020

- 19 y 20 de noviembre: organización y coordinación general de la Primera Jornada del Grupo ALED-Chile “Escritura Académica y Discurso Especializado”. Vía Zoom.

2019

- 26 de agosto: organización y coordinación general conferencia “Introducción de Pautas Didácticas en la Escritura Académica Universitaria”, a cargo del Dr. David Sánchez-Jiménez (New York City College of Technology, CUNY). Universidad de La Serena.

- 29 y 30 de agosto: organización y coordinación general del Primer Encuentro “Avances de la Investigación en Cognición y Lenguaje”. Universidad de La Serena.

2018

- 30 de agosto: organización y coordinación general conferencia “Evaluar para aprender discursos especializados: los géneros del discurso jurídico”, a cargo de la Dra. Carmen López-Ferrero (Universitat Pompeu Fabra). Universidad de La Serena.
- 28 de agosto: organización y coordinación general conferencia “Evaluación de la competencia discursiva”, a cargo de la Dra. Carmen López-Ferrero (Universitat Pompeu Fabra). Universidad de La Serena.

2016

- 09- 11 de noviembre: coordinación mesa temática “Del Proceso al Producto en el Discurso Científico: análisis de artículos de Investigación e Informes de Arbitraje”. IX Encuentro Nacional de Estudios del Discurso, Universidad Católica de Temuco.
- 08 y 09 de septiembre: creación, organización y coordinación general de las Primeras Jornadas de Didáctica, Universidad de La Serena.
- 29, 30 de junio, y 01 de julio: organización y coordinación general de la XI versión del Seminario Internacional de Lectura y Escritura en la Enseñanza Superior (SLEPES), Universidad de La Serena.

2015

- Coordinación de mesa temática “Algunas dificultades en el análisis de datos discursivos”, en la cual participaron investigadores de Chile, Colombia y Costa Rica. XI Congreso Internacional Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED), Universidad de Buenos Aires.

XII. ASISTENCIA TÉCNICA, CONSULTORÍAS Y CURSOS DE CAPACITACIÓN DICTADOS

2020

- 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020: asistencia técnica en los V Coloquios de Derecho Animal. Universidad Central de Chile en la Región de Coquimbo.

2016

- 17- 21 de octubre 2016: taller de escritura de Artículos de investigación para profesores de la Universidad Católica de Temuco, en Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.

2014

- 09 de abril- 20 de agosto de 2014: capacitación profesores en proyecto “Evaluación y desarrollo de las Competencias Discursivas en preescolares y en estudiantes de Enseñanza General Básica (EGB) de los colegios municipales de la comuna de Andacollo”.

XIII. PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES Y COMITÉS CIENTÍFICOS

A) EVALUACIONES

2020

- Septiembre: evaluación proyecto de investigación para el Instituto de Investigaciones Lingüísticas de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
- Abril: evaluación proyecto de investigación Concurso Regular de Investigación 2019 de la Dirección General de Investigación de la Universidad de Playa Ancha, Chile.
- Desde marzo de 2020: evaluadora externa *Revista Justicia y Derecho*, Universidad Autónoma de Chile.

2017

- Desde febrero de 2017 hasta la fecha: evaluación de Artículos de Investigación en *Revista Onomázein*, Pontificia Universidad Católica de Santiago, Chile.

2016

- Desde diciembre de 2016 hasta la fecha: evaluación de Artículos de Investigación en *Cuadernos de Teología*, Instituto de Ciencias Religiosas y Filosofía de la Universidad Católica del Norte, Chile.
- Desde noviembre de 2016 hasta la fecha: evaluación de proyectos presentados al Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT (Regular e Iniciación), Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT).
- Desde abril de 2016 hasta la fecha: evaluación de Artículos de Investigación en *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, Universidad de La Serena, Chile.

2010

- Desde marzo de 2010 hasta la fecha: evaluación de Artículos de Investigación en *Revista Signos: Estudios de Lingüística*, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

B) COMITÉS CIENTÍFICOS

2021

- Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (CONLES 2021), Universidad Iberoamericana Puebla (IBERO Puebla), México.

2020

- Congreso de Docencia en Educación Superior, Universidad de La Serena, La Serena, Chile.
- III Colóquio sobre Escrita, Variação Linguística e Interculturalidade I Roda de Conversa sobre Cooperação Acadêmica África – Brasil. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Brasil.

2018

- Congresso Latino-americano de Formação de Professores de Línguas (CLAFPL). Universidade Federal do Pará, Belém, Brasil.

2017

- Conferência Internacional sobre “Políticas e Experiência de Formação de Professores, de Educadores de Infância, de Educadores de Adultos, de Formadores e de Gestores Educacionais de Moçambique e Brasil”. Campus de Lhanguene da Universidade Pedagógica, em Maputo, Mozambique.
- XVI Encuentro FELAFACS (Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social). Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

2016

- IX Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. Universidad Católica de Temuco, Chile.

2014

- VIII Encuentro Nacional de Estudios del Discurso: “Estudios del discurso: Aplicaciones educativas y clínicas”. Universidad de Valparaíso, Chile.

XIV. MEMBRESÍAS

- Language, Culture and Justice Hub. Miembro activo desde febrero de 2020. <https://www.brandeis.edu/ethics/internationaljustice/language-culture-justice/members/paulina-meza.html>
- Asociación de Lingüística del Discurso. Miembro activo desde febrero de 2020.
- Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Miembro activo desde febrero de 2019.
- Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales (ALES). Miembro activo desde marzo de 2017.
- Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso. Miembro activo desde junio de 2012.
- Sociedad Chilena de Lingüística. Miembro activo desde septiembre de 2011.

XV. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN

A) ASISTENCIA A CONGRESOS, SIMPOSIOS Y ENCUENTROS:

2021

- Taller “Comunicación escrita por juristas: dudas, problemas y soluciones”. Evento virtual, organizado por la Agrupación de Jóvenes abogados de Madrid (AJA Madrid) y por Derecho Práctico.

2020

- V Congreso Digital Internacional Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho “El Futuro de la Educación Jurídica”. Evento virtual, organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.

2019

- V Encuentro de Actores de la Formación Inicial Docente. Competencias Comunicativas en la Formación Inicial Docente: de la Enseñanza de la Lectura Inicial a la Alfabetización

	Académica, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), Santiago, Chile.
2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 34 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, Alicante, España. ▪ Primer Coloquio Lenguaje, Cognición & Cerebro (LC&C), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VII Encuentro Nacional ALED: “Estudios del discurso en nuevos contextos sociales: Educación, movilización y redes sociales”. Universidad de La Serena, Chile.
2009	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminario Internacional sobre Textos Escolares de Lenguaje y Comunicación. En Hotel Galerías. Santiago de Chile.
2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ II Congreso Nacional de Innovación Educativa con Tecnología: Construyendo Ambientes de Aprendizaje con TIC. Organizado por Costadigital. Hotel Gala, Viña del Mar.
2007	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuentro de la Sociedad Chilena de Estudios Lingüísticos (SOCHIL). Universidad de Concepción, Concepción.
2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuarto Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. ▪ Coloquio “Los contenidos disciplinares en textos escolares chilenos”. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
2005	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociedad Chilena de Estudios Lingüísticos (SOCHIL). Universidad Austral, Valdivia.
2004	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociedad Chilena de Estudios Literarios (SOCHIL). Pontificia Universidad Católica, Santiago.

B) ASISTENCIA A CURSOS, SEMINARIOS Y TALLERES:

2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de Formación Cívica. Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. Realizado a través de Google Classroom. ▪ Capacitación en “Plataforma Perusal”. Centro de Innovación Metodológica y Tecnológica (CIMEIT) de la Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile. Realizado a través de Zoom.
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Taller Inducción de académicos nuevos” de los Cursos de Fortalecimiento de Habilidades Docentes 2014. Universidad de La Serena, Chile.
2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminario Escritura Académica a cargo de los siguientes equipos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> - LEAC (Universidad de Barcelona y Universidad Autónoma de Madrid): Isabel Solé, Núria Castells, Mar Mateos, Elena Martín. - GR@EL (Universidad Pompeu Fabra): Carmen López Ferrero y Carme Bach. - DIDACTEXT (Universidad Complutense de Madrid): Teodoro Álvarez, Pilar Serrano

Almodóvar, Teresa Mateo Girona.

- Foro Complutense de Multilingüismo, Literacidad y Educación (Universidad Complutense de Madrid y Universidad Autónoma de Barcelona): Isabel García-Parejo, Cristina Escobar.
- Interlingüística L1-L2 (Universidad de Barcelona y Universidad de Murcia): Teresa Naves, Julio Roca de Larios, Rosa M. Manchón.
- DECOMVA (Universidad de Deusto): Manuela Álvarez y Concepción Yániz.
- GREAL (Universidad Autónoma de Barcelona): Anna Camps, Marta Milian, Teresa Ribas, Patricia Uribe.
- SINTE-Lest (Universidad Ramón Llull): Montserrat Castelló, Maribel Cano, Anna Iñesta, Fabiola Hernández.

En Universitat Ramón Llull, Barcelona.

- “Discourse and identity”, por David Block (Institute of Education, University of London). En Universidad Pompeu Fabra.
- “Ús del programa d'anàlisi de dades Atlas.ti en un corpus discursiu” por Carme Bach, M. Dolors Cañada y Carmen López, (Universidad Pompeu Fabra). En Universidad Pompeu Fabra.
- “Life as a Theme: pitching vertical discourse in powerpoint slides”, por Jim Martin, Universidad de Sidney, Australia. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2011

- “Discurso y conocimiento”, por Teun Van Dijk. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “La Escritura Académica y la Argumentación”, por Constanza Padilla (Universidad de Tucumán). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2010

- “Marcadores del discurso”, por Óscar Loureda (Universidad de Heidelberg, Alemania). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Investigaciones sobre la lectura y la escritura desde una perspectiva sociocultural”, por Daniel Cassany (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “El español de América en su etapa fundacional”, por Alfredo Matus (Universidad de Chile). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Metadiscurso”, por Annelie Ädel (Universidad de Estocolmo, Suecia). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Conferencia “Detecting differences between synonyms using a new framework for corpus-based lexical análisis”, por Gregory Garretson (Universidad de Uppsala, Suecia). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Estrategias analíticas de la discursividad política”, por Elvira Arnoux (Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario “Las metáforas en la comunicación de la ciencia”, por Guiomar Ciapuscio (Universidad de Buenos Aires). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2009

- “Aprendizaje flexible y construcción del conocimiento: modalidad a distancia, semipresencial e incorporación de las TIC en el aula”, por Olga Juan Lázaro (Instituto Cervantes). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Bondades del corpus: experiencias y reflexiones” por Teresa Carbó (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México DF). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

- “Las tradiciones discursivas: teoría, métodos, perspectivas” por Johannes Kabatek (Universidad de Tübingen, Alemania). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Genre Analysis and Social Construction: Traditions of Writing Research”, por Charles Bazerman (Universidad de California, Santa Bárbara). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “El Paradigma del Generativismo. La proyección en las áreas de estudio del lenguaje”, por Nora Múgica (Universidad Nacional de Rosario, Argentina). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Lingüística del texto: balance y perspectivas”, por Óscar Loureda (Universidad de Heidelberg, Alemania). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “An introduction to Computational Linguistic Research at Educational Testing Service”, por Matthew Ventura (Universidad de Memphis). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Introducción a la Neurociencia Cognoscitiva Aplicada al Procesamiento del Lenguaje” por Roberto Limongi (Instituto Venezolano de Investigación Científica). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2008

- Seminario de Lingüística Sistémico Funcional, por Gerardo del Rosal. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario de Lingüística del texto, por Guiomar Ciapuscio. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario de Semántica, por Luis París. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario de Lingüística Sistémico Funcional, por Víctor Castell. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario de E-prime, por Felipe Cornejo (Universidad de Talca). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario con Philip McCarthy (Universidad de Memphis). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario “Discurso y conocimiento”, por Teun van Dijk. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2007

- “Lingüística generativa chomskiana”, por Nora Múgica. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Lingüística de los géneros (la corriente alemana)” por Guiomar Ciapuscio (Universidad de Buenos Aires). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Semántica en contexto”, por Dr. Ph. Luis París (Conicet-Criicyt Mendoza, Argentina). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Pragmadialéctica”, por Frans van Eemeren (Universidad de Ámsterdam) y Bart Gaarsen (Universidad de Ámsterdam). En Pontificia Universidad Católica de Santiago.
- “Los marcadores del discurso en español”, por Dra. Estrella Montolío (Universidad de Barcelona). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Análisis Crítico del discurso”, por Lesmer Montecino (Pontificia Universidad Católica de Santiago). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “La problemática de la interpretación en Análisis del Discurso”, por Elvira Narvaja de Arnoux. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

XVI. PASANTÍAS DE PERFECCIONAMIENTO Y ESTADÍAS DE INVESTIGACIÓN

2019

- 24 al 28 de junio: estadía de investigación en la Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.

2017

- 15 al 20 de octubre: estadía de investigación en la Universidad de Deusto, Bilbao, España.

2016

- 11 al 26 de abril: estadías de investigación en el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España; y, además, en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España.

2014

- 27 al 31 de octubre: estadía de investigación en el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.

2012

- 30 de abril- 03 de agosto: pasantía doctoral en el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.

XVII. BECAS, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

2013

- Beca para término de tesis (marzo a junio de 2013). Otorgada por CONICYT.

2012

- Beca para realizar pasantía doctoral en Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. Otorgada por CONICYT.

2011

- Beca de apoyo para realización de tesis doctoral. Otorgada por la Dirección de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Beca para asistencia a eventos científicos. Otorgada por la Dirección de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2009

- Beca para estudios de Doctorado (2009-2012). Otorgada por CONICYT.
- Segundo lugar en Concurso de tesis de magíster, convocatoria 2007- 2009. Otorgado por la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso en evento celebrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

2008

- Beca para término de Magíster en Lingüística Aplicada (septiembre a diciembre de 2008). Otorgada por la Dirección de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2007

- Beca para estudios de Magíster (2007-2008). Otorgada por CONICYT.

2006

- Premio a mejor titulada (promedio de notas más alto) de la promoción 2001 de la carrera de Pedagogía en Castellano, Universidad de Playa Ancha.

2005

- Beca de Honor por el mejor promedio de notas de la promoción. Otorgado por la Universidad de Playa Ancha.

XVIII. REDES ACADÉMICAS

- Universidad Internacional de Cataluña, Barcelona, España.
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- Universidad de Deusto, Bilbao, España.
- Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España.
- Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil (encargada de convenio internacional).
- Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Brasil.
- Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Brasil.
- Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.