

CURRÍCULUM VITAE

PAULINA MEZA

POSTDOCTORADO EN ESCRITURA CIENTÍFICA

DOCTORA EN LINGÜÍSTICA

MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA

LICENCIADA EN EDUCACIÓN

PROFESORA DE CASTELLANO

I. DATOS PERSONALES

Nombre completo	Paulina Alejandra Meza Guzmán
Fecha Nacimiento	24 de noviembre de 1983
Dirección laboral	Benavente, 1140, La Serena (Oficina 1, Centro de Lenguaje, Campus Isabel Bongard)
Teléfono laboral	56-51-2334604
Correo electrónico	paulinamezag@gmail.com pmeza@userena.cl paulina.meza@ucn.cl
Página web	www.paulinameza.org
Researcher ID	Q-6253-2016
ORCID	http://orcid.org/0000-0001-8300-9681

II. FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado Académico	Postdoctorado en escritura científica
Institución	FONDECYT- Universidad de La Serena
Año obtención	2017
Grado Académico	Doctora en Lingüística
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Año obtención	2014
Grado Académico	Magíster en Lingüística Aplicada
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Año obtención	2009
Grado Académico	Licenciada en Educación
Institución	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso
Año obtención	2006
Título Profesional	Profesora de Castellano
Institución	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso
Año obtención	2006

III. PRINCIPALES ACTIVIDADES ACADÉMICAS ACTUALES

Actividad	Investigadora Responsable FONDECYT de Iniciación
Institución	Universidad de La Serena, La Serena, Chile
Actividad	Docencia en las carreras de Periodismo y Educación Diferencial.
Institución	Universidad de La Serena, La Serena, Chile
Facultad	Humanidades
Escuela o Instituto	Departamento de Artes y Letras
Jerarquía	Profesor Asistente Adjunto
Actividad	Docencia en la carrera de Derecho.
Institución	Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile
Facultad	Ciencias Jurídicas
Escuela o Instituto	Escuela de Derecho
Jerarquía	--

IV. EXPERIENCIA DOCENTE

Ayudantías	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agosto 2006- diciembre 2007: Ayudantía Ad honorem “Hispanística Medieval II”. ▪ Marzo 2006- diciembre 2007: Ayudantía Académica “Morfosintaxis latina” y “Análisis de textos latinos”, Universidad de Playa Ancha. ▪ Marzo 2004- diciembre 2005: Ayudantía Meritante “Morfosintaxis latina” y “Análisis de textos latinos”, Universidad de Playa Ancha. ▪ Abril 2003 – diciembre 2003: Ayudantía Ad honorem “Morfosintaxis latina” y “Análisis de textos latinos”, Universidad de Playa Ancha.
Docencia en Pregrado	<p>2018</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Educación Diferencial), “Redacción General” (Periodismo). ▪ Universidad Católica del Norte: “Habilidades Comunicativas” (Derecho). <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Educación Diferencial), “Gramática Española II” (Periodismo), “Taller de Textos y Técnicas de Estudio II” (Derecho), “Comunicación Oral y Escrita” (Odontología). ▪ Universidad Católica del Norte: “Habilidades Comunicativas” y “Comunicación Jurídica” (Derecho). <p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Educación Diferencial). ▪ Universidad Católica del Norte: “Habilidades Comunicativas” (Derecho). <p>2015</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Educación Diferencial), “Lingüística General” (Periodismo), “Teoría de la Comunicación I” (Periodismo).

	<p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Universidad de La Serena: “Lingüística” (Educación Diferencial), “Estándares de Lenguaje y Comunicación: teoría, práctica y evaluación” (Pedagogía en Castellano y Filosofía), “Taller de escritura académica” (electivo para todas las carreras de pedagogía), “Lingüística General” (Periodismo), “Teoría de la Comunicación I” (Periodismo). <p>2013</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: “Estrategias de comprensión de textos escritos” (Derecho) y “Producción escrita” (Educación Diferencial). <p>2011</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Universidad de Playa Ancha: “Morfosintaxis Latina”, “Análisis de textos latinos” e “Hispanística Medieval II” (Gramática diacrónica) (Pedagogía en Castellano). ■ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: “Estrategias de comprensión de textos escritos” y “Estrategias de producción del discurso oral” (Derecho). <p>2010</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Universidad de Playa Ancha: “Fundamentos de Lingüística” (Pedagogía en Inglés), “Morfosintaxis Latina”, “Análisis de textos latinos” e “Hispanística Medieval II” (Gramática diacrónica) (Pedagogía en Castellano).
Docencia en Postgrado	

V. EXPERIENCIA PROFESIONAL

<ul style="list-style-type: none"> ■ Octubre de 2016- actualidad: Cursos y asesorías sobre escritura de Artículos de Investigación. ■ Noviembre- diciembre de 2013: Constructora de ítems para Prueba Inicia Lenguaje y Comunicación. ■ Octubre de 2012: Constructora de ítems para Prueba Inicia Lenguaje y Comunicación. ■ Enero- diciembre de 2009: Construcción de textos escolares Proyecto Bicentenario, Santillana. ■ Febrero de 2009: Profesora en Programa CAI (Competencias Académicas Iniciales) en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. ■ Octubre de 2008: Construcción de Guías para el profesor Proyecto Bicentenario, Santillana. ■ Enero -marzo de 2008: Profesora en Programa CAI (Competencias Académicas Iniciales) en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. ■ Enero de 2007: Profesora de español para extranjeros, en International Center, Viña del Mar.

VI. PUBLICACIONES

A) ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN EN REVISTAS

<ul style="list-style-type: none"> ■ Meza, P. & da Cunha, I. (aceptado). Comunicación del conocimiento propio y relaciones discursivas en el género Tesis. <i>Sintagma</i>. ■ Meza, P. & Nascimento, A. (aceptado). La constatación del vacío de investigación en Humanidades: su variación en Tesis y Artículos de investigación. <i>Alpha</i>.
--

- Meza, P. & Rivera, B. (2018). La comunicación del conocimiento propio en Tesis: variación entre grados académicos en la sección Desarrollo Teórico. *RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 56(1), 115-138.
- Meza, P. (2018). Estrategias de posicionamiento del autor en Artículos de Investigación de Ciencias Sociales, Humanidades e Ingeniería: novatos versus expertos. *Información Tecnológica*, 29(2), 3-18.
- Meza, P., Sabaj, O. & Matsuda, K. (2017). La autoría única en Scielo Chile: prácticas autoriales en las áreas de la ciencia. *Biblios: Journal of Librarianship and Information Science*, 66, 11-19.
- Meza, P. (2017). El Posicionamiento Estratégico del Autor en Artículos de Investigación: un modelo empíricamente fundado. *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 27(1), 152-164.
- Meza, P. (2017). Ciencia y publicidad a través de las disciplinas: estrategias de autopromoción en artículos de investigación de autores consolidados y en formación. *Tonos Digital*, 32. Disponible: <http://www.tonosdigital.com/ojs/index.php/tonos/article/view/1642/900>
- Meza, P. (2016). El posicionamiento estratégico del autor en artículos de investigación: una propuesta para su estudio. *Forma y Función*, 29(2), 111-134.
- Meza, P. & Sabaj, O. (2016). Funciones discursivas de consenso y disenso en tesis de lingüística. *Revista Onomázein*, 33, 385-411.
- Venegas, R., Meza, P. & Martínez, J. (2013). Procedimientos discursivos en la atribución del conocimiento en tesis de lingüística y filosofía en dos niveles académicos. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 51, 1, 153-179.
- Meza, P. (2010). “Uso de metáforas cognitivas en textos periodísticos pertenecientes al ámbito de la salud”. *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 20, 1, 81-107.

B) LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

- Meza, P. (2015). La comunicación del conocimiento en el género Tesis de Lingüística: Comparación entre grados académicos. En Parodi, G. & Burdiles, G. (Eds.). *Leer y escribir en contextos académicos y profesionales: Géneros, corpus y métodos* (pp. 67-112). Santiago: Planeta.
- Donoso, A., Meza, P., Navarrete, R., Salinas, R., Watson, G. (2011). Libro Lengua Castellana y Comunicación 2º medio. Proyecto Bicentenario, Santillana.
- Donoso, A., Meza, P., Navarrete, R., Salinas, R., Watson, G. (2010). Libro de Lengua Castellana y Comunicación 1º medio. Proyecto Bicentenario, Santillana.
- Meza, P. (2009). Guías para el profesor del libro de Lengua Castellana y Comunicación 8º Básico. Proyecto Bicentenario, Santillana.

C) ARTÍCULOS EN ACTAS DE CONGRESOS

- Meza, P. (2017). El posicionamiento estratégico del autor en Artículos de Investigación: variación entre disciplinas y grados de experticia. En Actas del XV *Simposio Internacional de Comunicación Social, Eloína Miyares Bermúdez in Memoriam*. Vol. I, pp.228-233. Santiago de Cuba: Cuba.
- Meza, P. (2009). Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión. En Actas del V *Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuais (SIGET)*. ISSN: 1808-7655. Disponible en: <http://goo.gl/1Zvqji>

D) TESIS

- Meza, P. (2013). La comunicación del conocimiento en las secciones de Tesis de Lingüística: determinación de la variación entre grados académicos. Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- Meza, P. (2008). Las interacciones argumentativas orales en la sala de clases: un análisis dialéctico y retórico. Tesis de magíster, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- Meza, P. (2005). Análisis descriptivo del *Appendix Probi*. Tesis de pregrado, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

VII. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROPIOS

Proyecto	FONDECYT de Iniciación N°11170128
Título	Caracterización discursiva de géneros producidos por estudiantes de Derecho y Medicina: su relación con la percepción de la autoeficacia en la escritura, la calidad general del texto y la evaluación disciplinar
Rol	Investigadora responsable
Fecha ejecución	2017-2020
Proyecto	Postdoctorado FONDECYT N°3150056
Título	El posicionamiento estratégico del autor en la comunicación del conocimiento científico: formas y funciones discursivas de la información propia y ajena en artículos de investigación
Rol	Investigadora responsable
Fecha ejecución	2015-2017

VIII. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

A) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto	FONDECYT N°1101039
Título	“Caracterización del macrogénero trabajo final de grado en licenciatura y magíster: desde los patrones léxico-gramaticales y retórico-estructurales al andamiaje de la escritura académica”, a cargo de René Venegas
Rol	Tesista de doctorado
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Fecha participación	Marzo 2010- diciembre 2013
Proyecto	Proyecto de Innovación e Incentivo a la Docencia de Pregrado
Título	“Creación de una base de datos de ‘corpus de aprendientes en web’ para el desarrollo de estrategias de comprensión y producción de textos orales y escritos en la Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso por profesores del Postgrado en Lingüística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”, a cargo de Giovanni Parodi.
Rol	Integrante del equipo de trabajo.
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Fecha participación	2011
Proyecto	MECESUP UCV 0606

Título	“Asistente de Escritura Académica en web para alumnos de postgrado en lingüística”
Rol	Integrante del equipo de trabajo.
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Fecha participación	Octubre de 2007- marzo de 2008
Proyecto	FONDECYT N°1060439
Título	“La competencia argumentativa oral en el aula: Un estudio exploratorio con estudiantes de Enseñanza Media”, a cargo de Juana Marinkovich
Rol	Tesista de magíster
Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Fecha participación	Agosto- diciembre 2008

B) GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Grupo	IULATERM (Léxico, Terminología, Discurso Especializado e Ingeniería Lingüística)
Coordinadora	Teresa Cabré
Institución	Universitat Pompeu Fabra
Fecha	Abril-agosto 2012
Grupo	Gr@el (Grup de Recerca D’Aprentatge i ensenyament de llengües)
Coordinador	Daniel Cassany
Institución	Universitat Pompeu Fabra
Fecha	Abril-agosto 2012

IX. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS DICTADOS

A) INTERNACIONALES:

- 07 de diciembre de 2017: Conferencia “*El Posicionamiento Estratégico del Autor y la Producción de Conocimiento en la Universidad*”. Cierre del XII Seminario Internacional de Leitura e Produção no Ensino Superior, Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Brasil.
- 19 de octubre de 2017: Seminario “*Cómo se comunica el conocimiento académico: formas y funciones discursivas (trabajo fin de grado)*”, dirigida a estudiantes y profesores de la Universidad de Deusto, Bilbao, España.
- 05 de abril de 2017: Conferencia “*El posicionamiento estratégico en artículos de investigación de Ciencias Médicas y Ciencias Naturales: variación según el área y la experiencia de los autores*”, dirigida a estudiantes de postgrado e investigadores de la Facultad de Educación de la Universidad de São Paulo, São Paulo, Brasil.
- 26 de abril de 2016: Seminario “*Ciencia y Marketing: Variación disciplinar en el uso de estrategias de autopromoción en artículos de investigación de autores consolidados y en formación*”, en Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España. Disponible en: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/50270>
- 20 de abril de 2016: Seminario “*El posicionamiento estratégico del autor en la comunicación del conocimiento científico: formas y funciones discursivas de la información propia y ajena en artículos de investigación*”, dirigido a profesores y estudiantes de postgrado del grupo de Investigación IULATERM del Institut de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universitat Pompeu Fabra,

Barcelona, España.

- 03 de julio de 2015: Panelista en mesa redonda “*Produção de conhecimento, Leitura e Escrita no Ensino Superior em Diversos Países*”, realizada como cierre del X Seminário de Leitura e Produção no Ensino Superior (SLEPES), Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Brasil.
- 29 de junio de 2015: Conferencia “*El posicionamiento estratégico del autor en la comunicación del conocimiento académico y científico*”, dirigida a estudiantes de postgrado e investigadores de la Facultad de Educación de la Universidad de São Paulo, São Paulo, Brasil.
- 20 de junio de 2012: Seminario: “*Apropiación discursiva del conocimiento disciplinar en tesis de lingüística: comparación entre niveles académicos*” para Grupo de investigación Grael, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.
- 29 de mayo de 2012: Seminario “*Apropiación discursiva del conocimiento disciplinar en tesis de lingüística: comparación entre niveles académicos*” para Grupos de investigación IULATERM, TRL (Tecnologies dels Recursos Lingüístics) y ObNeo (Observatori de Neologia), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.

X. ASISTENCIA TÉCNICA, CONSULTORÍAS Y CURSOS DE CAPACITACIÓN DICTADOS

- 17- 21 de octubre 2016: Taller de escritura de Artículos de investigación para profesores de la Universidad Católica de Temuco, en Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.
- 09 de abril- 20 de agosto de 2014: Taller de Capacitación “Desarrollo de Habilidades Discursivas para los Colegios de la Comunidad de Andacollo”.

XI. PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN CONGRESOS

A) PONENCIAS NACIONALES:

- Meza, P. (2016). “El posicionamiento estratégico del autor en Artículos de Investigación: variación en tres áreas de la ciencia según el grado de experticia de los autores”. IX Encuentro Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED). Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.
- Meza, P. & Oyarce, C. (2016). “El posicionamiento estratégico del autor en Artículos de Investigación Científica: una propuesta de análisis”. XI Seminario de Lectura y Escritura en la Enseñanza Superior (SLEPES). Universidad de La Serena, La Serena, Chile.
- Meza, P. & Nascimento, A. (2016). “El vacío de investigación como estrategia de posicionamiento del autor: análisis en dos géneros discursivos”. XI Seminario de Lectura y Escritura en la Enseñanza Superior (SLEPES). Universidad de La Serena, La Serena, Chile.
- Martínez, J., Meza, P. & Venegas, R. (2011). “Caracterización de tesis de licenciatura a partir de sus patrones léxico-gramaticales: variación disciplinar en cuatro áreas del conocimiento”. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.
- Castillo, C., Zamora, S., Venegas, R. & Meza, P. (2011). “El metadiscurso en Trabajos Finales de Grado: el caso de filosofía y lingüística”. XIX Congreso Internacional de la Sociedad

Chilena de Lingüística. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

- Meza, P. (2011). “Formas verbales de apropiación del conocimiento disciplinar en las tesis de literatura: variación entre niveles académicos”. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.
- Meza, P. & Martínez, J. (2010). “La atribución del conocimiento en los Trabajos Finales de Grado de lingüística y filosofía en licenciatura y magíster”. VI Encuentro Nacional de Estudios del Discurso (ALED) “Los estudios del discurso en el bicentenario”. Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Meza, P. (2009). “Las interacciones argumentativas orales en la sala de clases: un análisis dialéctico y retórico”. XVIII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL). Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Meza, P. (2009). “Aproximación al componente emocional en cinco modelos de producción textual: Flower y Hayes (1981), Scardamalia y Bereiter (1987), Flower (1993), Hayes (1996) y Didactext (2003)”. II Congreso Nacional Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.
- Meza, P. (2008). “Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión”. IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Postgrado en Ciencias del Lenguaje. Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Meza, P. (2008). “Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión”. Congreso ALED, V Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.
- Meza, P. (2008). “Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión”. III Coloquio de Estudiantes de Programas de Postgrado en Lingüística UDEC-Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- Meza, P. (2007). “Hibridación de los códigos oral y escritural en el lenguaje chat”. Tercer encuentro de estudiantes de postgrado en ciencias del lenguaje. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

B) PONENCIAS INTERNACIONALES:

- Meza, P. (2017). “El posicionamiento estratégico en Artículos de Investigación de Ciencias Médicas, Ciencias Sociales e Ingeniería: variación según el área y la experiencia de los autores”. I Jornadas de Español para Fines Específicos de Viena (JEFEEVI). Universidad de Ciencias Económicas y Empresariales de Viena, Viena, Austria.
- Meza, P. (2017). “El posicionamiento estratégico en Artículos de Investigación de Ciencias Médicas y Ciencias Naturales: variación según el área y la experiencia de los autores”. VI Congreso Internacional de Español para Fines Específicos (CIEFE). Embajada de España, Ámsterdam, Holanda. Disponible en:
<http://ciefe.com/wp-content/uploads/2017/04/Paulina-Meza.pdf>
- Meza, P. (2017). “El posicionamiento estratégico del autor en Artículos de Investigación: variación entre disciplinas y grados de experticia”. XV Simposio Internacional de

Comunicación Social, Eloína Miyares Bermúdez in *Memoriam*. Centro de Lingüística Aplicada, Santiago de Cuba, Cuba.

- Meza, P. (2015). “El posicionamiento estratégico del autor en artículos de investigación científica: dificultades y propuestas para su estudio”. XI Congreso Internacional ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso). Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Meza, P. (2015). “Estrategias de autopromoción en Artículos de Investigación Científica: comparación entre novatos y expertos”. II Jornadas Centroamericanas de Estudios del Discurso (JOCAED 2015), Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.
- Meza, P. (2015). “El posicionamiento estratégico del autor en artículos de investigación científica”. X Seminário de Leitura e Produção no Ensino Superior (SLEPES). Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Brasil.
- Meza, P. (2014). “La comunicación del conocimiento en Tesis de lingüística: Determinación de la variación entre grados académicos”. Cuartas Jornadas de Análise do Discurso JADIS IV “The discourse of science”. Universidade do Porto, Porto, Portugal.
- Meza, P.(2013). “Formas y funciones de las citas en Tesis de Lingüística: Comparación entre Licenciatura, Magíster y Doctorado”. Congreso Internacional de Investigación Lingüística. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
- Meza, P. & Martínez, J. (2011). “La Atribución del Conocimiento en Los Trabajos Finales de Grado de Psicología y Literatura en Licenciatura y Magíster”. VI Congreso Internacional Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la lectura y la escritura. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia
- Meza, P. (2011). “Descripción léxico-gramatical de los Trabajos Finales de Grado de licenciatura: comparación entre literatura y lingüística”. VI Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales (SIGET). Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, Brasil.
- Meza, P. (2010). “La metáfora cognitiva en el ámbito de la salud”. XII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística (SAL). Universidad Cuyo, Mendoza, Argentina.
- Meza, P. & Achávar, C. (2010). “Revisión del componente emocional en cinco modelos de producción textual y su correlato pedagógico”. Congreso Regional de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina.
- Meza, P. & Martínez, J. (2010). “Los procesos de pre-escritura: tres modelos y una propuesta integradora”. Congreso Regional de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina.
- Meza, P. (2010). “Las interacciones argumentativas orales en la sala de clases: un análisis dialéctico y retórico”. Primer Congreso Latinoamericano “Aprendizaje y conocimiento a través del discurso: las nuevas tecnologías y la escritura”. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- Meza, P. (2009). “Aproximación al modelo argumentativo de Stephen Toulmin mediante su aplicación a cartas de opinión”. V Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales.

XII. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS

2016

- 09- 11 de noviembre: Coordinación mesa temática “Del Proceso al Producto en el Discurso Científico: análisis de artículos de Investigación e Informes de Arbitraje”. IX Encuentro Nacional de Estudios del Discurso, Universidad Católica de Temuco.
- 08 y 09 de septiembre: Creación, organización y coordinación general de las Primeras Jornadas de Didáctica, Universidad de La Serena.
- 29, 30 de junio, y 01 de julio: Organización y coordinación general de la XI versión del Seminario Internacional de Lectura y Escritura en la Enseñanza Superior (SLEPES), Universidad de La Serena.

2015

- Coordinación de mesa temática “Algunas dificultades en el análisis de datos discursivos”, en la cual participaron investigadores de Chile, Colombia y Costa Rica. XI Congreso Internacional Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED), Universidad de Buenos Aires.

XIII. PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES Y COMITÉS CIENTÍFICOS

A) EVALUACIONES

2017

- Desde febrero de 2017: Evaluación de Artículos de Investigación en *Revista Onomázein*, Pontificia Universidad Católica de Santiago.

2016

- Desde diciembre de 2016: Evaluación de Artículos de Investigación en *Cuadernos de Teología*, Instituto de Ciencias Religiosas y Filosofía de la Universidad Católica del Norte.
- Desde noviembre de 2016: Evaluación de proyectos presentados al Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2017, Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT).
- Desde abril de 2016: Evaluación de Artículos de Investigación en *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, Universidad de La Serena.

2010

- Desde marzo de 2010: Evaluación de Artículos de Investigación en *Revista Signos: Estudios de Lingüística*, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

B) COMITÉS CIENTÍFICOS

2017

- Conferência Internacional sobre “Políticas e Experiência de Formação de Professores, de Educadores de Infância, de Educadores de Adultos, de Formadores e de Gestores Educacionais de Moçambique e Brasil”. Campus de Lhanguene da Universidade Pedagógica, em Maputo, Mozambique.
- XVI Encuentro FELAFACS (Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social). Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

2016

- IX Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. Universidad Católica de Temuco, Chile.

2014

- VIII Encuentro Nacional de Estudios del Discurso: “Estudios del discurso: Aplicaciones educativas y clínicas”. Universidad de Valparaíso, Chile.

XIV. MEMBRESÍAS

- Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales (ALES). Miembro activo desde marzo de 2017.
- Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso. Miembro activo desde junio de 2012.
- Sociedad Chilena de Lingüística. Miembro activo desde septiembre de 2011.

XV. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN

A) ASISTENCIA A CONGRESOS:

2016

- 34 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, Alicante, España.
- Primer Coloquio Lenguaje, Cognición & Cerebro (LC&C), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

2012

- VII Encuentro Nacional ALED: “Estudios del discurso en nuevos contextos sociales: Educación, movilización y redes sociales”. Universidad de La Serena, Chile.

2009

- Seminario Internacional sobre Textos Escolares de Lenguaje y Comunicación. En Hotel Galerías. Santiago de Chile.

2008

- II Congreso Nacional de Innovación Educativa con Tecnología: Construyendo Ambientes de Aprendizaje con TIC. Organizado por Costadigital. Hotel Gala, Viña del Mar.

2007

- Encuentro de la Sociedad Chilena de Estudios Lingüísticos (SOCHIL). Universidad de Concepción, Concepción.

2006

- Cuarto Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Coloquio “Los contenidos disciplinares en textos escolares chilenos”. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2005

- Sociedad Chilena de Estudios Lingüísticos (SOCHIL). Universidad Austral, Valdivia.

2004

- Sociedad Chilena de Estudios Literarios (SOCHEL). Pontificia Universidad Católica, Santiago.

B) ASISTENCIA A SEMINARIOS Y TALLERES:**2014**

- “Taller Inducción de académicos nuevos” de los Cursos de Fortalecimiento de Habilidades Docentes 2014. Universidad de La Serena, Chile.

2012

- Seminario Escritura Académica a cargo de los siguientes equipos de investigación:
 - LEAC (Universidad de Barcelona y Universidad Autónoma de Madrid): Isabel Solé, Núria Castells, Mar Mateos, Elena Martín.
 - GR@EL (Universidad Pompeu Fabra): Carmen López Ferrero y Carme Bach.
 - DIDACTEXT (Universidad Complutense de Madrid): Teodoro Álvarez, Pilar Serrano Almodóvar, Teresa Mateo Girona.
 - Foro Complutense de Multilingüismo, Literacidad y Educación (Universidad Complutense de Madrid y Universidad Autónoma de Barcelona): Isabel García-Parejo, Cristina Escobar.
 - Interlingüística L1-L2 (Universidad de Barcelona y Universidad de Murcia): Teresa Naves, Julio Roca de Larios, Rosa M. Manchón.
 - DECOMVA (Universidad de Deusto): Manuela Álvarez y Concepción Yániz.
 - GREAL (Universidad Autónoma de Barcelona): Anna Camps, Marta Milian, Teresa Ribas, Patricia Uribe.
 - SINTE-Lest (Universidad Ramón Llull): Montserrat Castelló, Maribel Cano, Anna Iñesta, Fabiola Hernández.

En Universitat Ramon Llull, Barcelona.

- “Discourse and identity”, por David Block (Institute of Education, University of London). En Universidad Pompeu Fabra.
- “Ús del programa d'anàlisi de dades Atlas.ti en un corpus discursiu” por Carme Bach, M. Dolors Cañada y Carmen López, (Universidad Pompeu Fabra). En Universidad Pompeu Fabra.
- “Life as a Theme: pitching vertical discourse in powerpoint slides”, por Jim Martin, Universidad de Sidney, Australia. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2011

- “Discurso y conocimiento”, por Teun Van Dijk. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “La Escritura Académica y la Argumentación”, por Constanza Padilla (Universidad de Tucumán). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2010

- “Marcadores del discurso”, por Óscar Loureda (Universidad de Heidelberg, Alemania). En

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

- “Investigaciones sobre la lectura y la escritura desde una perspectiva sociocultural”, por Daniel Cassany (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “El español de América en su etapa fundacional”, por Alfredo Matus (Universidad de Chile). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Metadiscurso”, por Annelie Ädel (Universidad de Estocolmo, Suecia). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Conferencia “Detecting differences between synonyms using a new framework for corpus-based lexical análisis”, por Gregory Garretson (Universidad de Uppsala, Suecia). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Estrategias analíticas de la discursividad política”, por Elvira Arnoux (Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario “Las metáforas en la comunicación de la ciencia”, por Guiomar Ciapuscio (Universidad de Buenos Aires). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2009

- “Aprendizaje flexible y construcción del conocimiento: modalidad a distancia, semipresencial e incorporación de las TIC en el aula”, por Olga Juan Lázaro (Instituto Cervantes). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Bondades del corpus: experiencias y reflexiones” por Teresa Carbó (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México DF). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Las tradiciones discursivas: teoría, métodos, perspectivas” por Johannes Kabatek (Universidad de Tübingen, Alemania). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Genre Analysis and Social Construction: Traditions of Writing Research”, por Charles Bazerman (Universidad de California, Santa Bárbara). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “El Paradigma del Generativismo. La proyección en las áreas de estudio del lenguaje”, por Nora Múgica (Universidad Nacional de Rosario, Argentina). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Lingüística del texto: balance y perspectivas”, por Óscar Loureda (Universidad de Heidelberg, Alemania). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “An introduction to Computational Linguistic Research at Educational Testing Service”, por Matthew Ventura (Universidad de Memphis). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Introducción a la Neurociencia Cognoscitiva Aplicada al Procesamiento del Lenguaje” por Roberto Limongi (Instituto Venezolano de Investigación Científica). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2008

- Seminario de Lingüística Sistémico Funcional, por Gerardo del Rosal. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario de Lingüística del texto, por Guiomar Ciapuscio. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario de Semántica, por Luis París. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario de Lingüística Sistémico Funcional, por Víctor Castell. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario de E-prime, por Felipe Cornejo (Universidad de Talca). En Pontificia Universidad

Católica de Valparaíso.

- Seminario con Philip McCarthy (Universidad de Memphis). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Seminario “Discurso y conocimiento”, por Teun van Dijk. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2007

- “Lingüística generativa chomskiana”, por Nora Múgica. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Lingüística de los géneros (la corriente alemana)” por Guiomar Ciapuscio (Universidad de Buenos Aires). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Semántica en contexto”, por Dr. Ph. Luis París (Conicet-Cricyt Mendoza, Argentina). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Pragmadiálctica”, por Frans van Eemeren (Universidad de Ámsterdam) y Bart Gaarsen (Universidad de Ámsterdam). En Pontificia Universidad Católica de Santiago.
- “Los marcadores del discurso en español”, por Dra. Estrella Montolío (Universidad de Barcelona). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “Análisis Crítico del discurso”, por Lesmer Montecino (Pontificia Universidad Católica de Santiago). En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- “La problemática de la interpretación en Análisis del Discurso”, por Elvira Narvaja de Arnoux. En Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

XVI. PASANTÍAS DE PERFECCIONAMIENTO Y ESTADÍAS DE INVESTIGACIÓN

2017

- 15 al 20 de octubre: Estadía de investigación en la Universidad de Deusto, Bilbao, España.

2016

- 11 al 26 de abril: Estadías de investigación en el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España; y en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España.

2014

- 27 al 31 de octubre: Estadía de investigación en el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.

2012

- 30 de abril- 03 de agosto: Pasantía doctoral en el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.

XVII. BECAS, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

2013

- Beca para término de tesis (marzo a junio de 2013). Otorgada por CONICYT.

2012

- Beca para realizar pasantía doctoral en Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. Otorgada por CONICYT.

2011

- Beca de apoyo para realización de tesis doctoral. Otorgada por la Dirección de Investigación

	de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beca para asistencia a eventos científicos. Otorgada por la Dirección de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
2009	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beca para estudios de Doctorado (2009-2012). Otorgada por CONICYT. ▪ Segundo lugar en Concurso de tesis de magíster, convocatoria 2007- 2009. Otorgado por la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso en evento celebrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beca para término de Magíster en Lingüística Aplicada (septiembre a diciembre de 2008). Otorgada por la Dirección de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
2007	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beca para estudios de Magíster (2007-2008). Otorgada por CONICYT.
2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Premio a mejor titulada (promedio de notas más alto) de la promoción 2001 de la carrera de Pedagogía en Castellano, Universidad de Playa Ancha.
2005	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beca de Honor por el mejor promedio de notas de la promoción. Otorgado por la Universidad de Playa Ancha.

XVIII. REDES ACADÉMICAS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. ▪ Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España. ▪ Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España. ▪ Universidad de Deusto, Bilbao, España. ▪ Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil (Encargada de convenio internacional). ▪ Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Brasil. ▪ Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Brasil.

XIX. DIRECCIÓN DE TESIS

Título	
Año	
Grado	
Universidad	